

# 21

# Pistes pédagogiques pour personnaliser les apprentissages, avec le numérique

Par Thierry **KARSENTI**, M.A., M.Ed., Ph.D.

Titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur les technologies en éducation, Université de Montréal

 @ThierryUdMkarsenti.ca/17personnaliser.pdf

Ces 21 pistes ou propositions – et nous pourrions collectivement dresser une liste plus importante d'autres idées – ont pour but d'aider enseignants et éducateurs à personnaliser les apprentissages, avec le numérique en éducation. Dans un contexte où l'on souhaite que le numérique participe réellement à la réussite éducative de tous les apprenants, il semble donc important de faire de la personnalisation des apprentissages, avec le numérique, une priorité en éducation. Car même si l'on est adepte de pédagogies ouvertes, il ne faut pas non plus se leurrer. Il est faux de croire que les apprenants s'enthousiasment toujours naturellement de devenir enfin acteurs de leurs apprentissages. Les personnaliser leur permettra réellement de s'engager pleinement.

1. Amener les apprenants à agir en citoyens numériques responsables.
2. Apprendre à apprendre avec le numérique
3. Ludifier certains apprentissages. Faire apprendre par le jeu éducatif... numérique. Faire également apprendre par des jeux non faits pour l'éducation, mais dont le potentiel éducatif est grand.
4. Explorer l'usage de la réalité virtuelle.
5. Amener les élèves à créer avec le numérique. Encourager créativité et innovation.
6. Fournir une rétroaction personnalisée et rapide (feedback).
7. Favoriser la collaboration entre tous les apprenants.
8. Développer les compétences numériques des élèves.
9. Développer la compétence informationnelle de tous les apprenants.
10. Amener les enseignants à utiliser les vidéos à des fins éducatives. Amener les enseignants à créer des vidéos éducatives. Amener les enseignants à amener les élèves à créer des vidéos.
11. Faire participer les apprenants au développement de l'intelligence collective planétaire, comme par exemple avec leur participation comme « éditeurs » à Wikipedia.
12. Donner une dimension planétaire aux travaux de vos élèves par l'usage du numérique, par exemple avec l'usage de Twitter.
13. Apprendre à ses élèves à exploiter le potentiel des outils numériques pour mieux communiquer. Faire écrire ses élèves avec le numérique. Il est inconcevable ne pas montrer à apprendre à utiliser le numérique pour écrire dans notre société du savoir.
14. Développer l'esprit critique des élèves, et ce, dans divers contextes.
15. Proposer des tâches signifiantes liées aux matières scolaires.
16. Faire confiance, à tous les apprenants.
17. Faire usage du numérique pour sa vie professionnelle actuelle ou future.
18. Proposer des problèmes à résoudre et des défis à la portée de tous les apprenants.
19. Tirer profit des technologies que les apprenants utilisent si souvent déjà, comme leur téléphone intelligent.
20. Explorer l'usage de l'intelligence artificielle en éducation.
21. Garder des traces, à la fois du processus d'apprentissage... mais aussi des réalisations des apprenants.

