

ALBUMS ECHO NUMÉRIQUES EN MATERNELLE

CONGRÈS MLF 2014

A la rentrée 2013, notre établissement se dotait d'un lot de 8 tablettes numériques (Androïd) destinées aux élèves de classes de maternelle. Notre premier questionnement a été de savoir comment optimiser l'utilisation de ce nouveau support pour envisager une approche qui ne se réduise pas à la mise en place d'ateliers d'apprentissage autour d'applications éducatives existantes.

Nous avons d'abord réfléchi à la plus valeur que nous offriraient ces tablettes par rapport à d'autres outils numériques et avons décidé de les utiliser de façon à :

- Ancrer les apprentissages dans le vécu de l'élève.
- Favoriser l'autonomie de l'élève dans ses apprentissages.
- Permettre à l'élève de pouvoir travailler en dehors de la classe.
- Valoriser le travail de l'élève.

Pour ce faire et afin d'améliorer les compétences orales de nos élèves, plusieurs albums écho numériques ont été mis en place en classe de moyenne section. Nous avons suivi les traces de **Philippe Boisseau**, concepteur du dispositif et avons ajouté une dimension numérique à sa démarche.

Les albums écho de nos élèves et les vidéos illustrant chacune des étapes de notre démarche sont visibles en cliquant sur le lien suivant :

<http://liceofrances.wix.com/albumecholfcyl>

Historique du projet :

Projet réalisé sur une période entière en début d'année et prolongé sur une autre période en fin d'année.

Avril 2014 : projet sélectionné pour participer au Forum des enseignants innovants et de l'innovation éducative, à Bordeaux les 16 et 17 mai 2014.

Soutiens et supports :

Soutiens : **Mission Laïque Française** : dotation pour l'achat d'un lot de tablettes numériques. **Fondation la Main à la Pâte** : formation et accompagnement dans la mise en place du protocole « les bonbons » (utilisé comme support pour réaliser les albums).

Supports numériques : audacity (logiciel montage audio), dropbox (service de stockage et de partage), wix (plateforme en ligne).

Qu'est-ce qui est transposable ?

Dispositif transposable en classe passerelle pour des élèves primo-arrivants.

Descriptif du projet :

Les programmes de 2008 ont réaffirmé l'importance du langage et du devenir élève à

l'école maternelle, or ce sont précisément deux domaines dans lesquels les nouvelles technologies constituent des vecteurs d'apprentissage de grande valeur.

Dans un contexte particulier, on peut être désorienté par l'absence de production orale de certains élèves et le sentiment de difficulté que semble provoquer la production d'un énoncé simple et basique.

La question de l'outil se pose donc : quel outil peut débloquer la parole de l'enfant ?

L'album écho est un dispositif particulièrement pertinent dans notre contexte où la langue 1 n'est pas le français. Il se présente habituellement sous la forme d'un livre présentant des photos des élèves pris sur le vif en situation d'apprentissage et sous laquelle l'enseignant écrit un énoncé servant de niveau de maîtrise à atteindre en fin d'unité d'apprentissage (par exemple, « C'est moi, Nicolas, je gratte le bonbon » ou bien « C'est Yolanda qui compte les bonbons. » dans le cas d'un album de troisième personne »).

Des tablettes numériques suppléent donc le livre papier de façon à :

- Ancrer les apprentissages dans le vécu de l'élève.
- Favoriser l'autonomie de l'élève dans ses apprentissages.
- Permettre à l'élève de pouvoir travailler en dehors de la classe.
- Valoriser le travail de l'élève.

Céline Heude, professeur des écoles en Moyenne Section
François Pérocheau, professeur des écoles en CM1-CM2, référent TUIC.