

## Enseignement d'exploration « Langues et cultures méditerranéennes »

Cet enseignement d'exploration a été ouvert au lycée Charles de Gaulle à la rentrée 2015, pour des élèves de Seconde. Le projet s'intitulait « D'Alexandrie à Fès : un voyage des mots et des idées à travers la Méditerranée ». L'esprit du dispositif se donnait, dans les objectifs que nous avons déterminés à ce moment-là :

- D'appréhender la continuité, la diversité et la richesse des cultures méditerranéennes,
- De souligner l'importance du rôle de « conservation » et de « transmission » de la culture gréco-romaine par les penseurs et savants arabes en insistant sur leurs apports et enrichissements (afin de dépasser la vision réductrice d'un seul rôle de « conservation-transmission »),
- De comprendre les modalités de diffusion de la culture gréco-romaine puis arabo-musulmane dans l'espace méditerranéen,
- D'approfondir l'enseignement des langues anciennes et vivantes et ainsi de valoriser la voie littéraire.

Pour mettre en œuvre ces objectifs, nous avons choisi de croiser les disciplines suivantes : arabe, lettres classiques et philosophie. Ce croisement souhaitait dépasser une simple juxtaposition disciplinaire pour s'orienter plutôt vers une interdisciplinarité active, gage du développement de la curiosité intellectuelle d'une part et du développement de l'esprit d'analyse et du sens critique d'autre part. En somme, notre souhait était de retrouver l'esprit des « Humanités ». C'est aussi la finalité que devait servir l'idée d'introduire la philosophie, sous une forme accessible mais conservant ses exigences, pour des élèves de Seconde.

Le partenariat établi cette même année avec le lycée français d'Alexandrie ainsi que le travail commun lancé autour du film de Youssef Chahine *Le destin*, faisant émerger la figure emblématique d'Averroès, sont venus donner à notre projet un apport supplémentaire de sens et de contenu. Le lycée français de Casablanca a témoigné sa volonté de rejoindre le partenariat cette année (séminaire d'avril 2017).

Nous en sommes actuellement à notre troisième année et le dispositif s'est enrichi d'un prolongement expérimental sous la forme d'un TPE (Travaux Personnels Encadrés) -LCM pour des élèves de Première (toutes sections confondues). Les objectifs initiaux ont été affinés par l'expérience mais l'esprit du dispositif reste le même. Il a pris la forme, dans le cadre du partenariat avec Alexandrie et Casablanca, d'un projet intitulé « Dans les pas du *Destin* ». Il s'agit ainsi d'un voyage dans les textes fondateurs, de la culture grecque jusqu'à l'Andalousie arabo-musulmane d'Averroès. La figure de ce dernier nous permet de réfléchir, en horizon d'un parcours graduellement conduit, sur la question de la conciliation de la foi et de la raison (en s'appuyant sur *Le discours décisif* d'Averroès, sur des mentions à l'œuvre d'Aristote et sur le film de Chahine).

Le point d'orgue de cette année 2017-2018 sera le voyage à Cordoue du 26 mars au 31 mars 2018 où nos élèves retrouveront ceux des lycées d'Alexandrie et Casablanca. Ce sera l'occasion de réfléchir et d'échanger à partir des enseignements suivis, de nos découvertes et visites sur place.