

« LaiCollège », un jeu de société créé par des élèves

Vincent Mourgues,
professeur d'Histoire-Géographie-EMC au collège de Confolens
(Académie de Poitiers)

mission
laïque
française

osui



CONGRÈS MLF/OSUI 2018

Caen - Deauville | 14 > 18 avril

une pédagogie laïque
pour un monde interculturel
congres.mlfmonde.org/caen-deauville2018

réseau mlfmonde

Journée de la laïcité du 9 décembre 2015

Lycée de Confolens

6 activités :

- Trois expositions commentées : la charte de la laïcité ; la laïcité en Europe ; la laïcité dans le monde (lycée de Confolens)
- Exposition sur les discriminations (collège de Roumazières-Loubert)
- Exposition sur les discriminations (lycée de Confolens)
- Jeu de société sur la laïcité (collège de Confolens)
- Quiz sur la laïcité (collège de Montembœuf)
- Pièce de théâtre « Le procès de la laïcité » (lycée de Confolens)

2 installations :

- Diffusion sur un mur de saynètes sur la laïcité (école de Montembœuf)
- Carte heuristique géante sur la laïcité (écoles de Saulgond et Saint-Laurent-de-Céris)

2 conférences :

- Laïcité et migrations
- Laïcité et montée des extrêmes



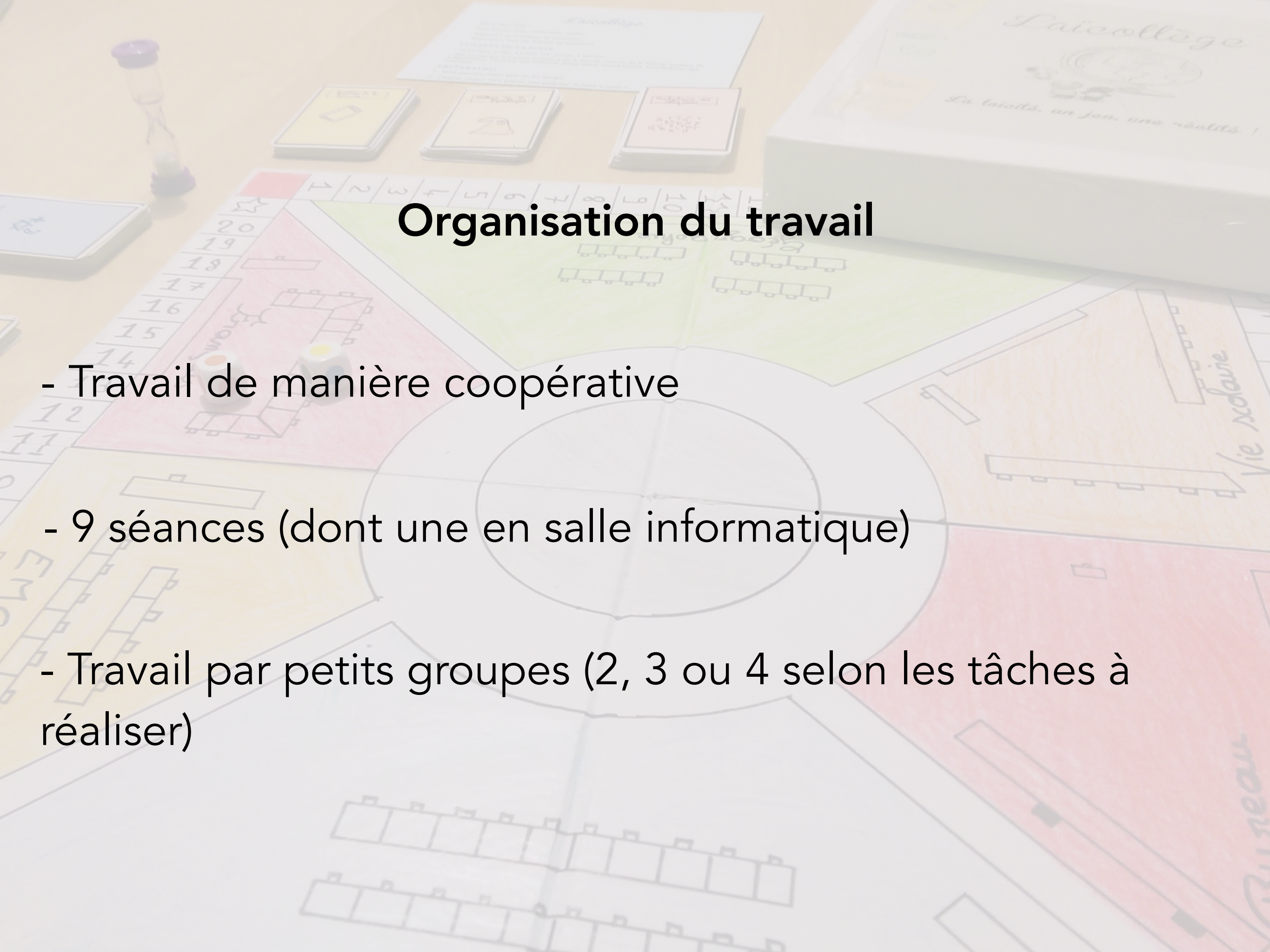
Les critères qui définissent le jeu selon Brougère (2006) :

- le second degré
- la prise de décision
- la règle
- la frivolité
- l'incertitude



Avant la réforme du collège :

« Tous les élèves de sixième doivent bénéficier d'un accompagnement personnalisé pour prendre en charge leurs difficultés ou pour approfondir leurs connaissances ou compétences » (circulaire n°2011-118 du 27-7-2011)



Organisation du travail

- Travail de manière coopérative
- 9 séances (dont une en salle informatique)
- Travail par petits groupes (2, 3 ou 4 selon les tâches à réaliser)

Déroulement

Séance 1 :

- Présentation du projet, des règles de fonctionnement ;
- Travail sur les jeux de société ;
- Construction d'un plan de travail sur les 8 séances suivantes.

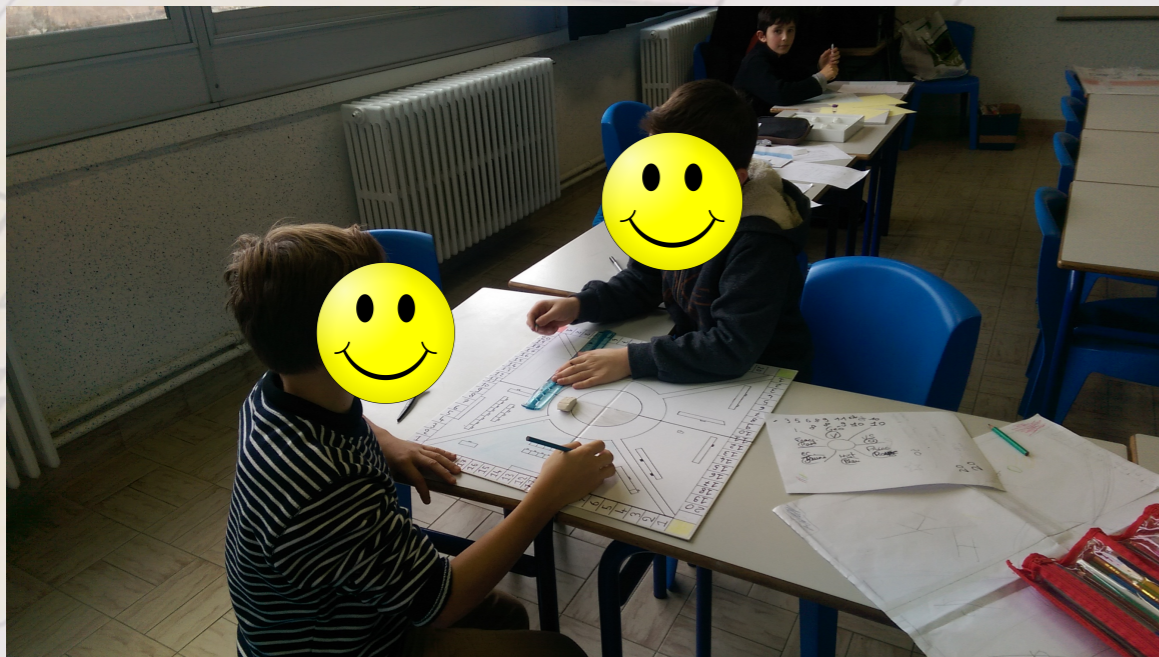
Séances 2 à 5 :

- Recherche d'informations ;
- Rédaction et correction des questions et réponses ;
- Saisie des questions et réponses sur un logiciel de traitement de texte.



Séances 6 à 9 :

- Construction des cartes ;
- Dessin du plateau de jeu, de la boîte ;
- Rédaction des règles du jeu ;
- Réalisation d'une frise chronologique et d'une exposition photo.



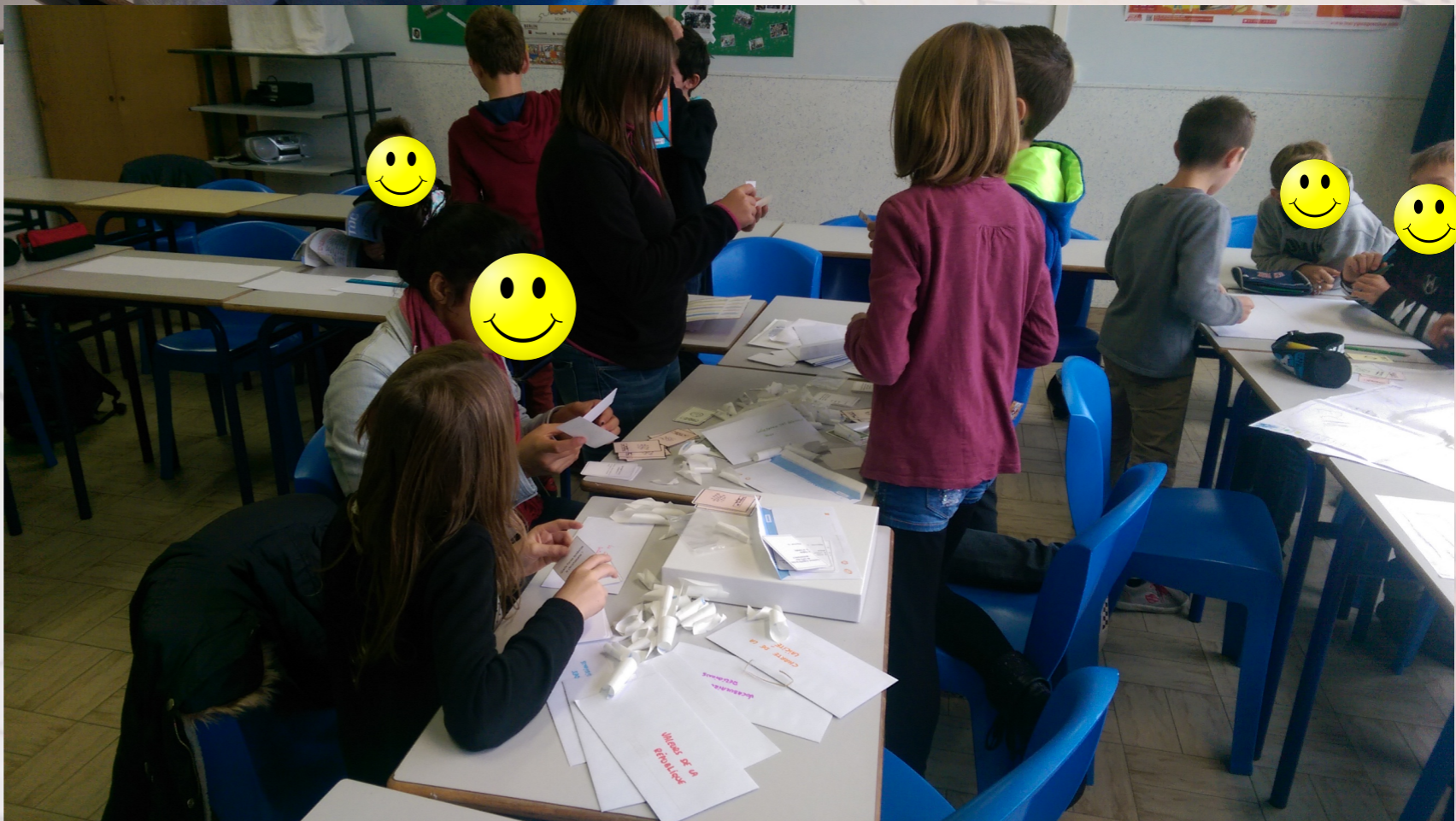
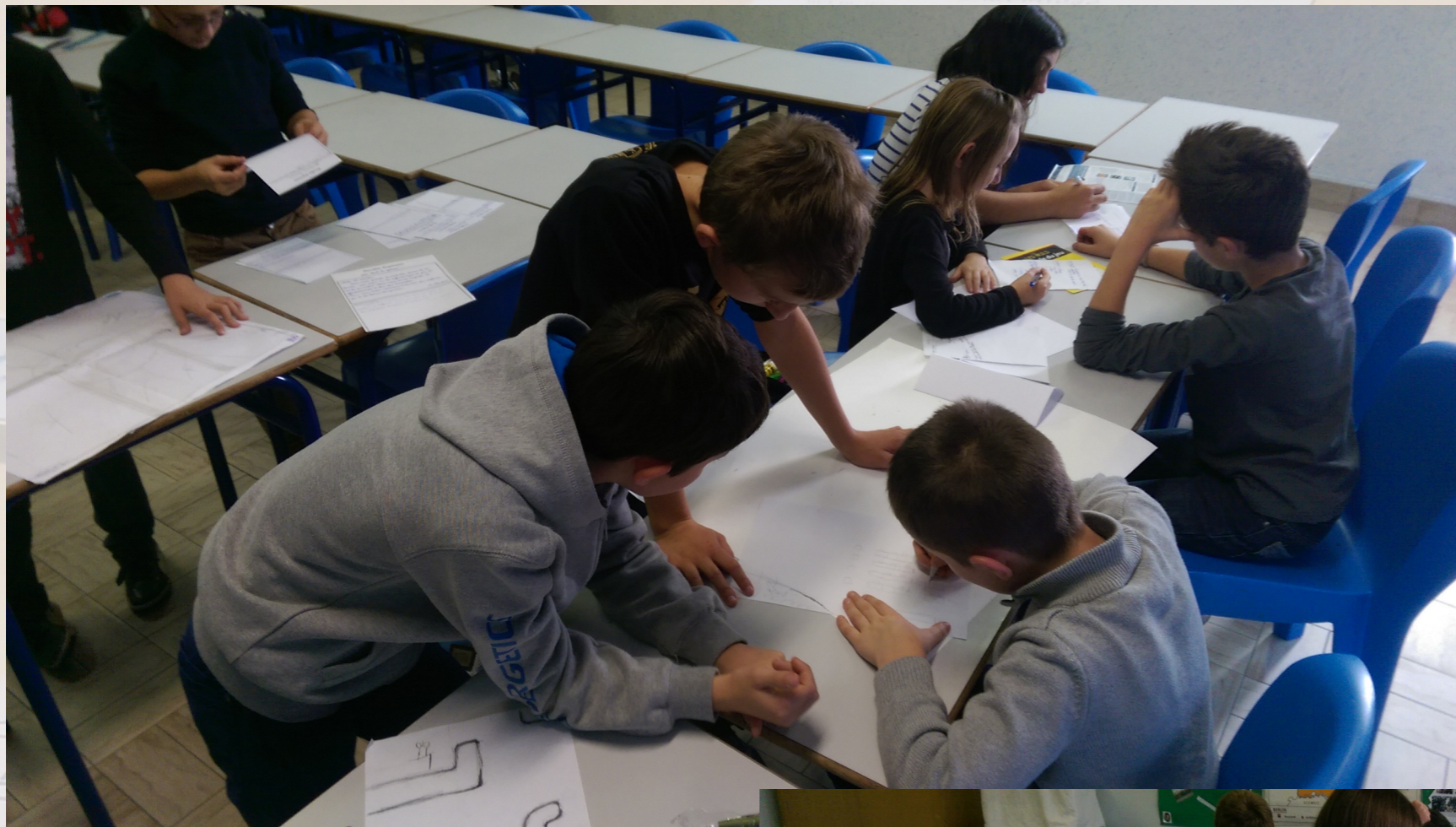
Organisation d'une séance

Chaque séance était composée de trois temps :

- mise en place des objectifs, rapports d'étape avec le **groupe entier**.
- travail par **petits groupes** (2, 3 ou 4 selon les tâches à réaliser)
- synthèse réalisée **individuellement** à la fin de chaque heure.

Objectifs poursuivis

- Maîtrise de la langue française
- Connaissances en EMC, histoire et géographie
- Compétences transversales (recherche documentaire, compétences informatiques)
- Développer l'esprit d'initiative et la créativité



Deux ans plus tard ...

COLLABORATION
SENSIBILISER / **LIBERTÉS**
COMPRENDRE **FIERTÉ** / **IMAGINATION**
CONNAISSANCES
GROUPE LYCÉE **RÉDIGER**
TEMPS **AUTRES** **ASPECTS PAYS**
THÉÂTRE **LAÏCITÉ** **AFFICHES**
RELIGIONS **CONSTRUIRE**
TRAVAIL
CRÉATION FRANCE
ENSEMBLE **CRÉER** **QUESTIONS**
RELIGION **ACTIVITÉS**