

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

[#CongrèsMlf](#)



Comment rechercher et évaluer l'information face aux risques d'infopollutions ?

Congrès MLF Monde - L'école française, une pédagogie laïque pour un monde interculturel
Caen/Deauville, 14-18 avril 2018

Brigitte Pierrat : brigitte.pierrat@education.gouv.fr

Pierre Nobis : pierre.nobis@education.gouv.fr



[@eduscol EMI](#)

#infopollution

AnswerGarden 





Qu'est-ce que rechercher l'information ?

Un besoin d'information déclencheur de la recherche

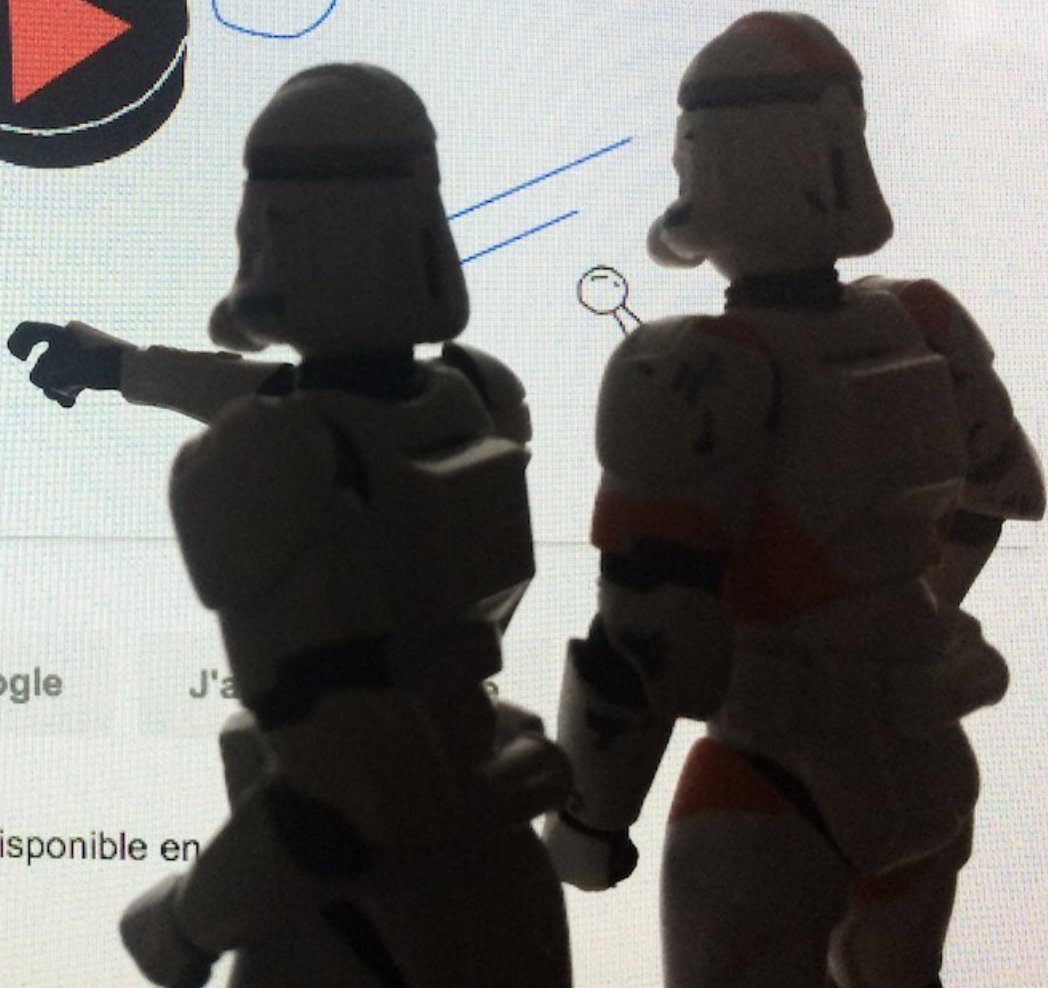
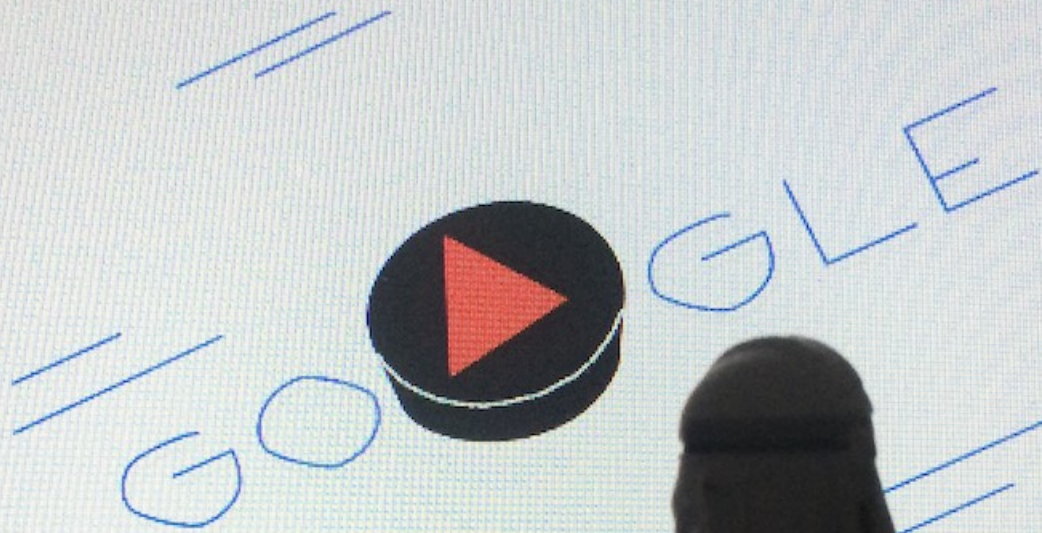


Besoin → recherche → exploitation → évaluation



i

Les pratiques informationnelles des ados



the droids we're looking for

Recherche Google

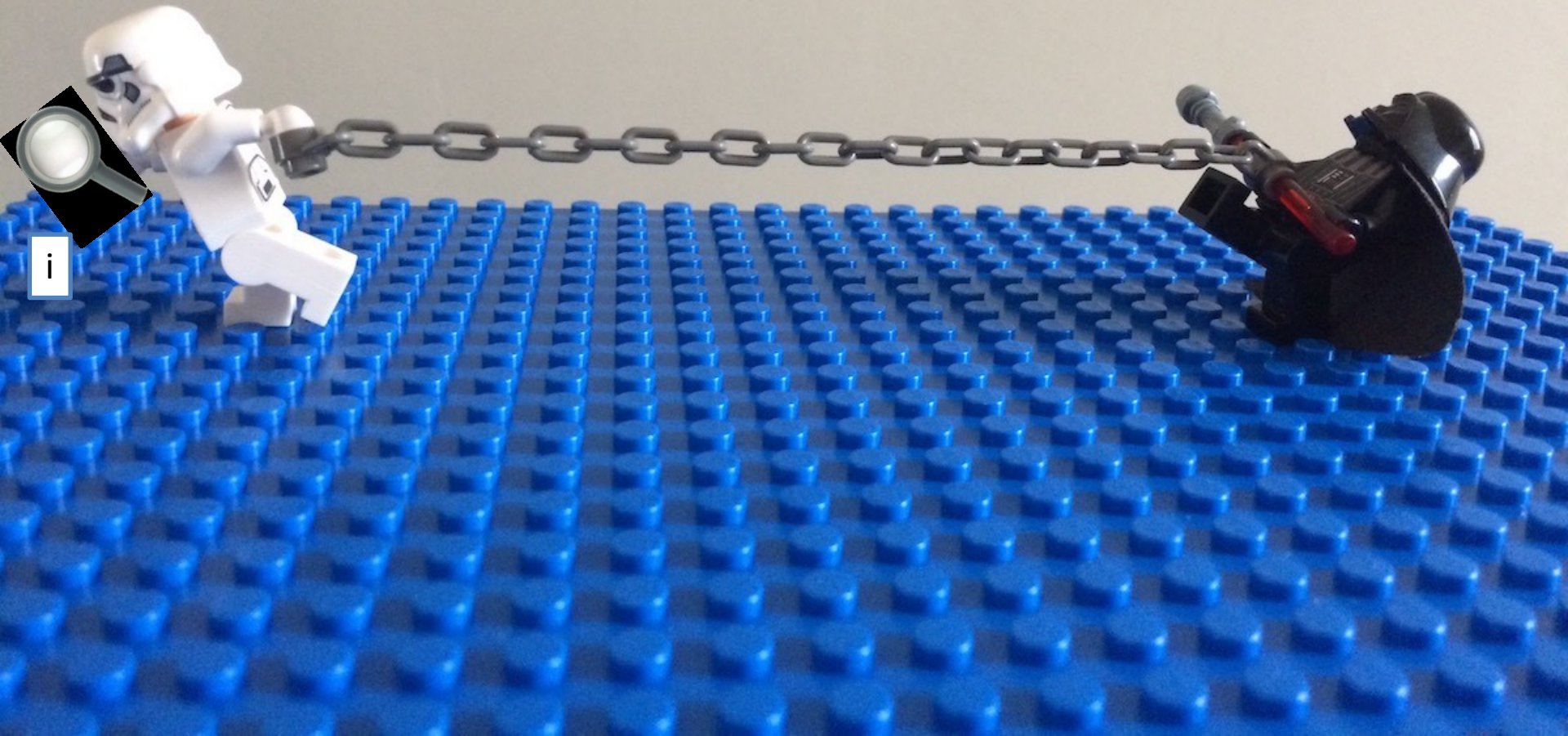
J'a

Google disponible en

Œuvrer pour la construction d'une culture de l'information

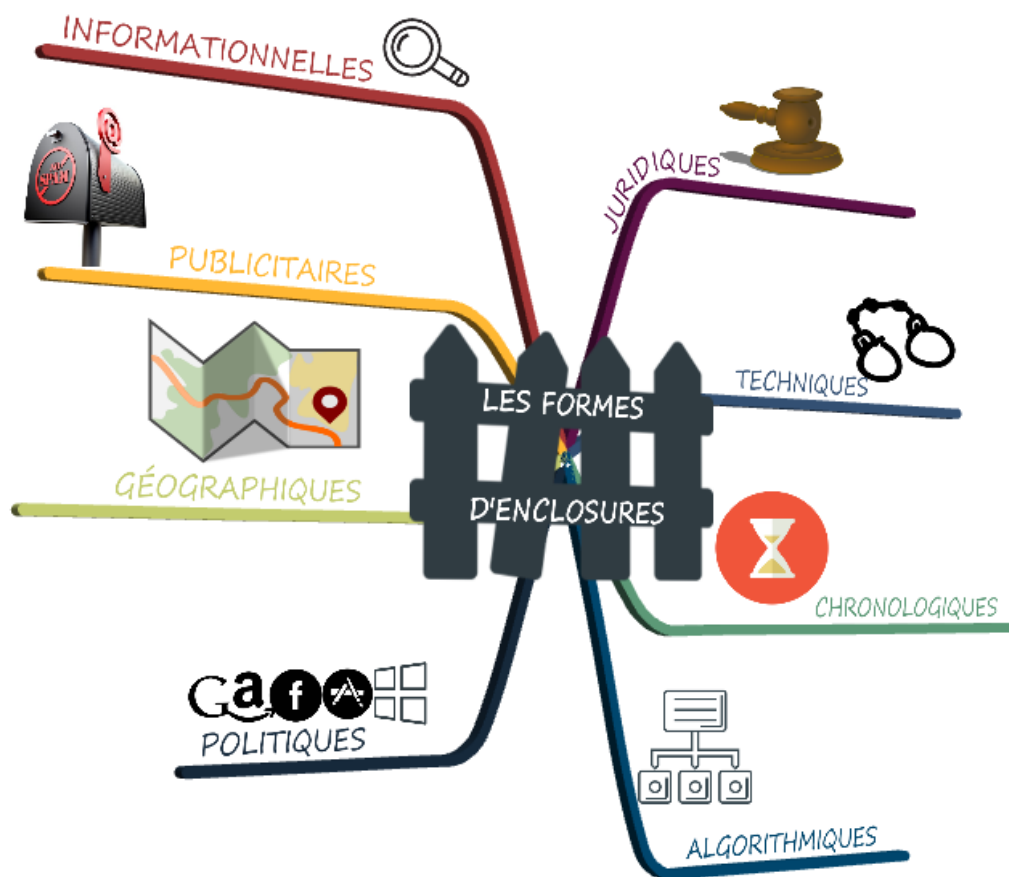


Les freins à la recherche d'information



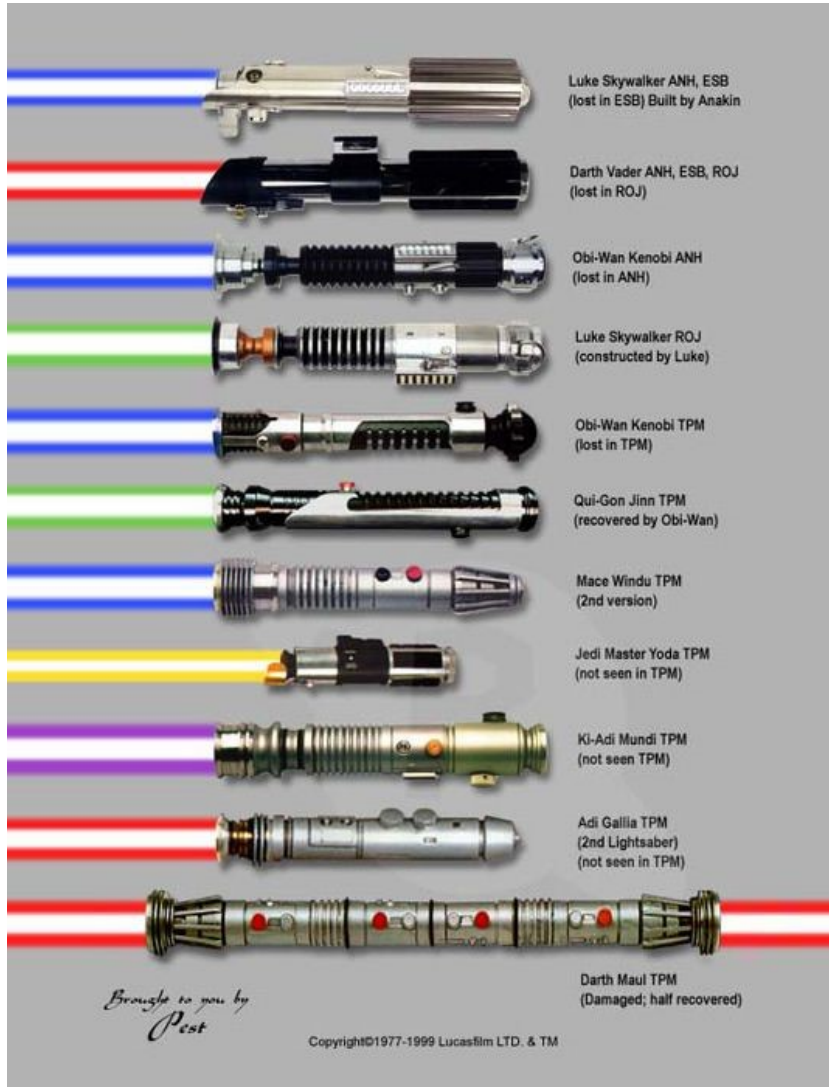
i

Quels freins à la RI ? Typologie des enclosures de la connaissance




graphicatie.org

Une très grande variété d'outils



Le Guichet du Savoir

Posez votre question 

eur^ekoï



Scénarios EDU'Bases

Éduscol ▶ Documentation ▶ ÉDU'Bases Documentation



DOCAZUR

[Informer et s'informer via les sites collaboratifs](#) et autres (Nice)

Vie privée : [la technologie pirate mon esprit](#) (ac Besançon)

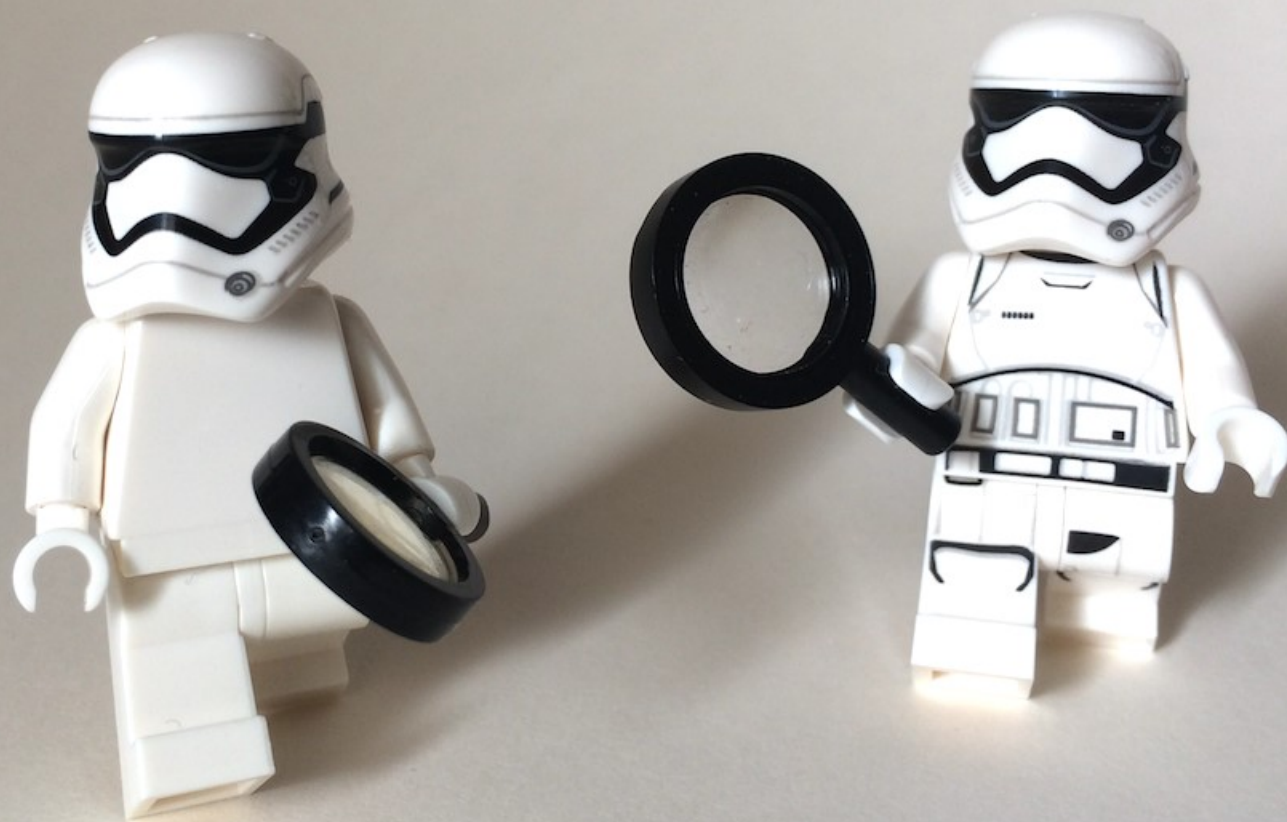
[Citoyenneté numérique](#) (Guyane)

Des alternatives à Google ?

Luke, je suis Dark Google le moteur que tu préfères



La recherche neutre est-elle possible ?



$\&pws=0$

Recherche neutre - Dépasser la bulle de filtres?



Recherche visuelle : quelles évolutions ?



Mandalorian
Crusader



Mandalorian
Neo-Crusader



Modern
Mandalorian



Republic
Commando



Phase I
Clone Trooper



Phase II
Clone Trooper



Stormtrooper



Modern
Stormtrooper

Recherche visuelle : quelles évolutions ?

- Les moteurs d'images
 - ✓ [Google images](#) (syntaxe avancée, options de filtrage, suggestions d'images similaires, recherche de gifs animés et images avec fond transparent)
 - ✓ [Bing images](#) (recherche par mot-clef, options de filtrage, recherche au sein de l'image même)
- Médias sociaux axés autour de l'image
 - ✓ [Flickr](#) (moteur dédié), [Instagram](#), Pinterest
- Moteurs d'images réutilisables gratuitement : [CC search](#), [Pixabay](#), Pexels, Unsplash, Photos For Class, LibreStock, Splitshire...
- Les moteurs et packs de ressources graphiques
 - Instant Logo Search : <http://instantlogosearch.com>
 - DVP : <http://datavizproject.com>
 - Knoema (données et infographies) : <https://knoema.fr>
 - Freepik : <https://fr.freepik.com>
 - Climoji : <https://climoji.org>

Recherche visuelle : quelles évolutions ?

- ❑ Les outils de recherche inversée
 - Google / Bing (version américaine) / Yandex
 - Services dédiés : [TinEye](#) / Imageraider
 - Extension RevEye Reverse Image Search (Chrome) / Fotorensics
 - [Module inVID](#) (vérification de l'information - [plugin](#))

- ❑ Les options des sites de vente
 - Amazon Remembers
 - Ebay (Image search, Find it on eBay)
 - Zalando (FindSimilar)

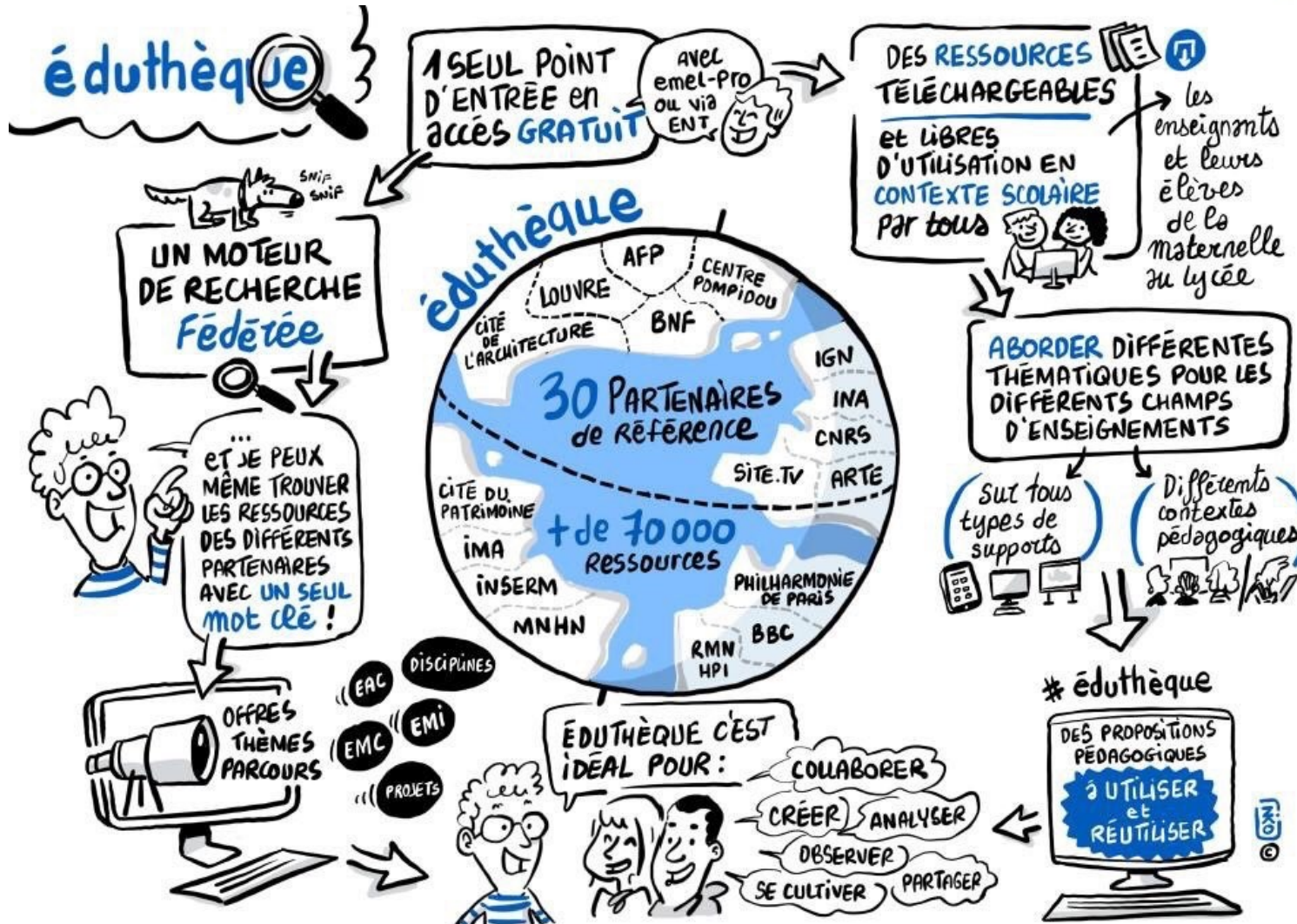
- ❑ La reconnaissance d'objets
 - Google Lens
 - Application Photos (Iphone)

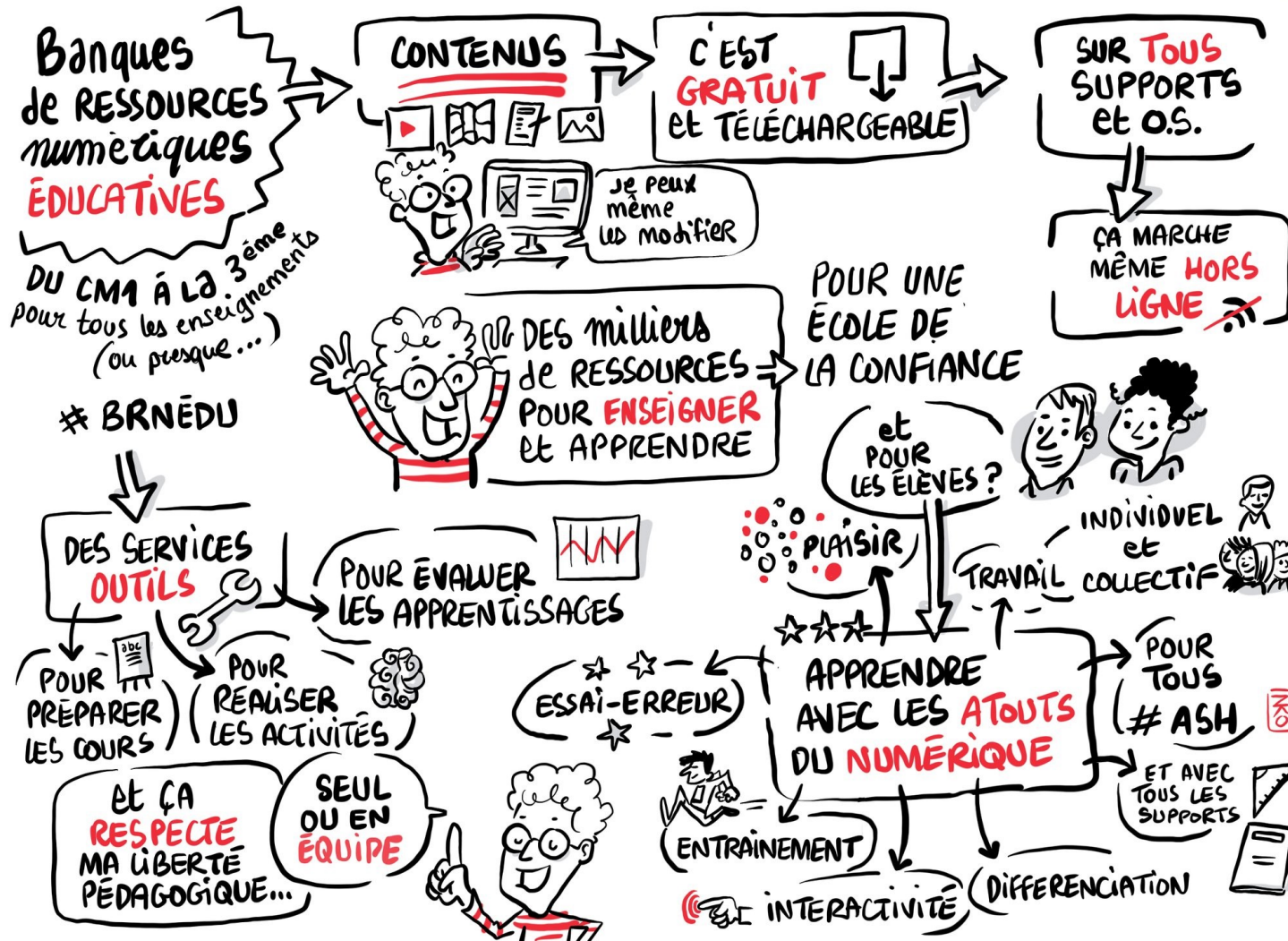


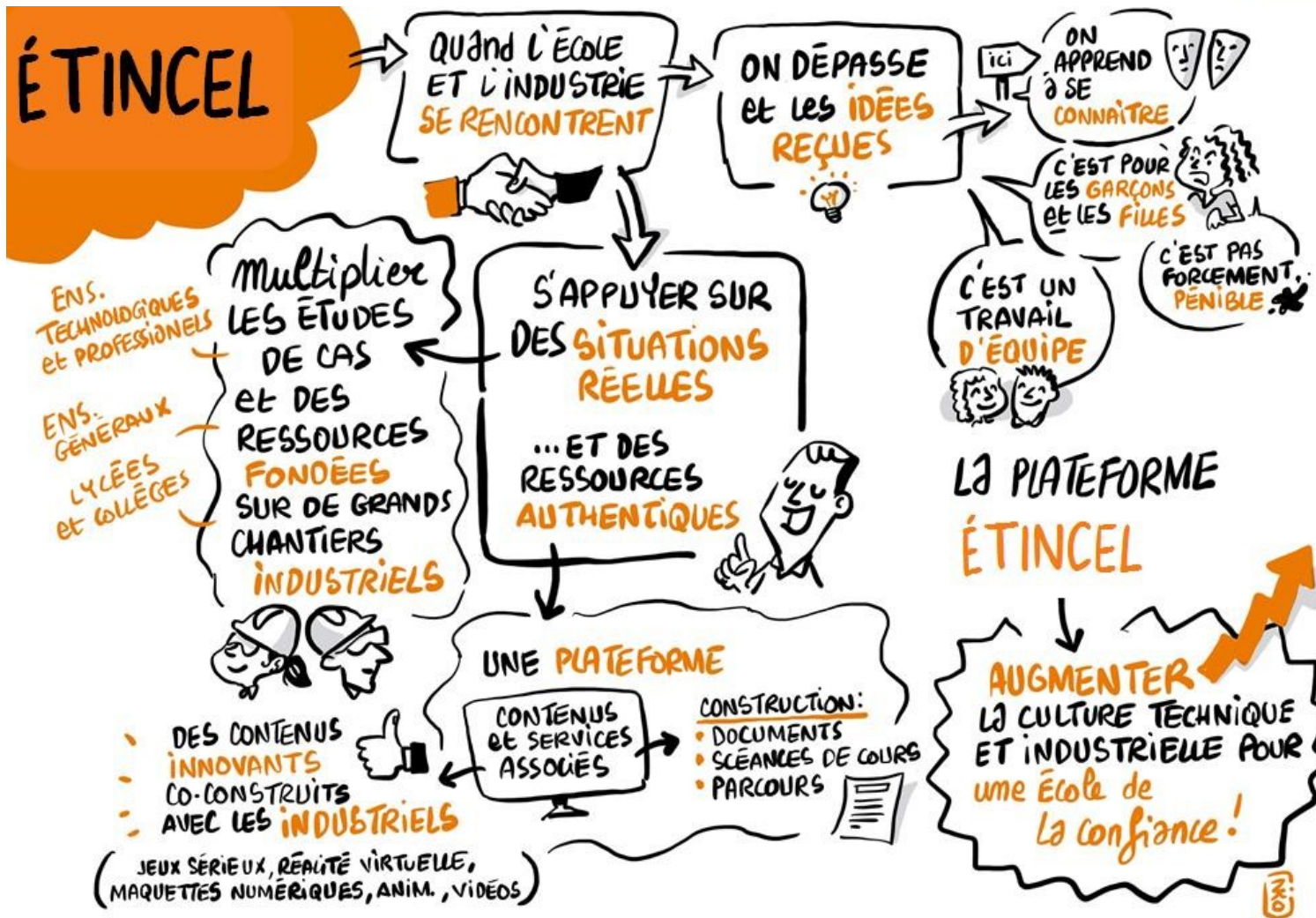
Les ressources éducatives libres #REL #OER

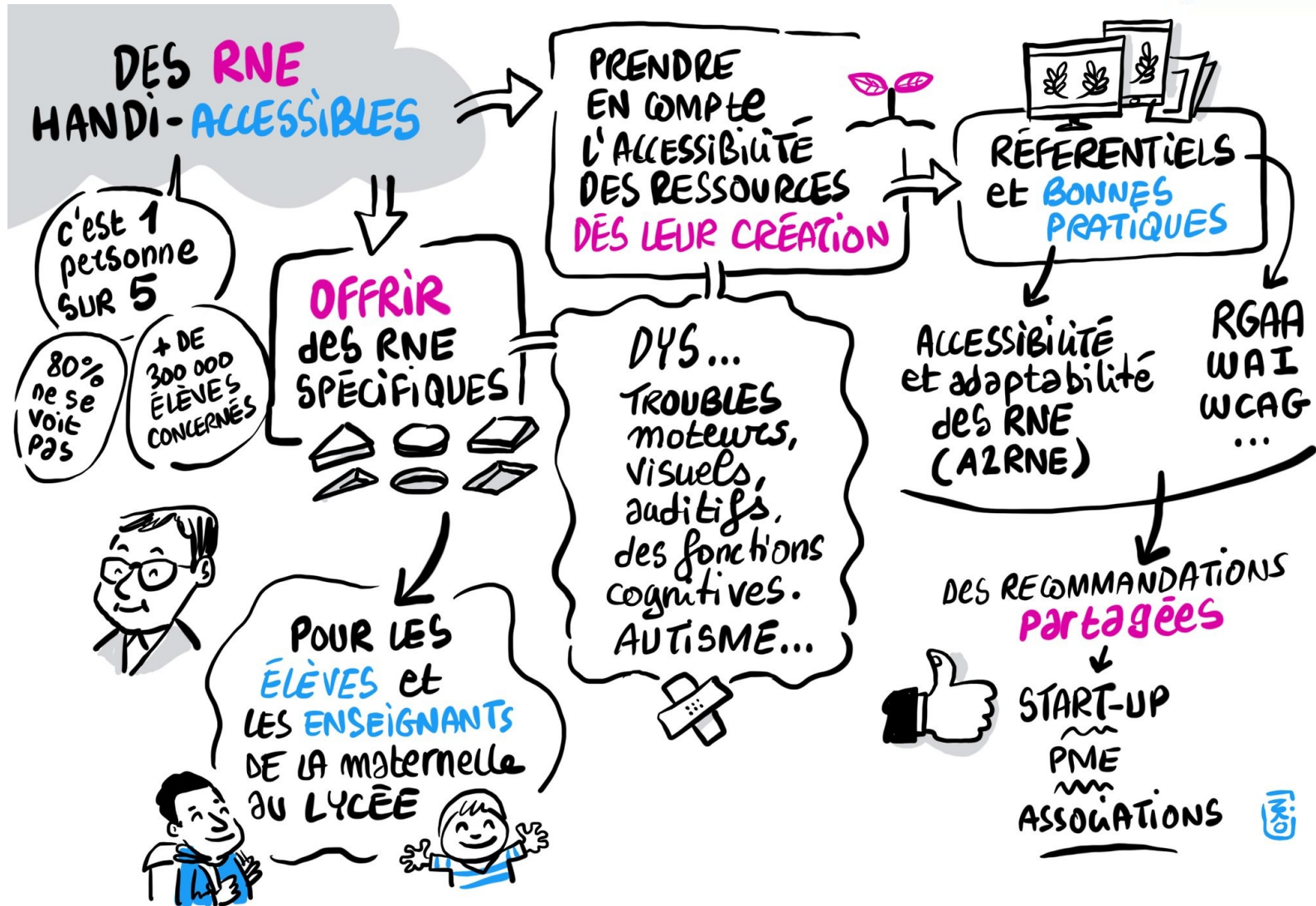












Retrouver un contenu



INTERNET ARCHIVE
WayBackMachine



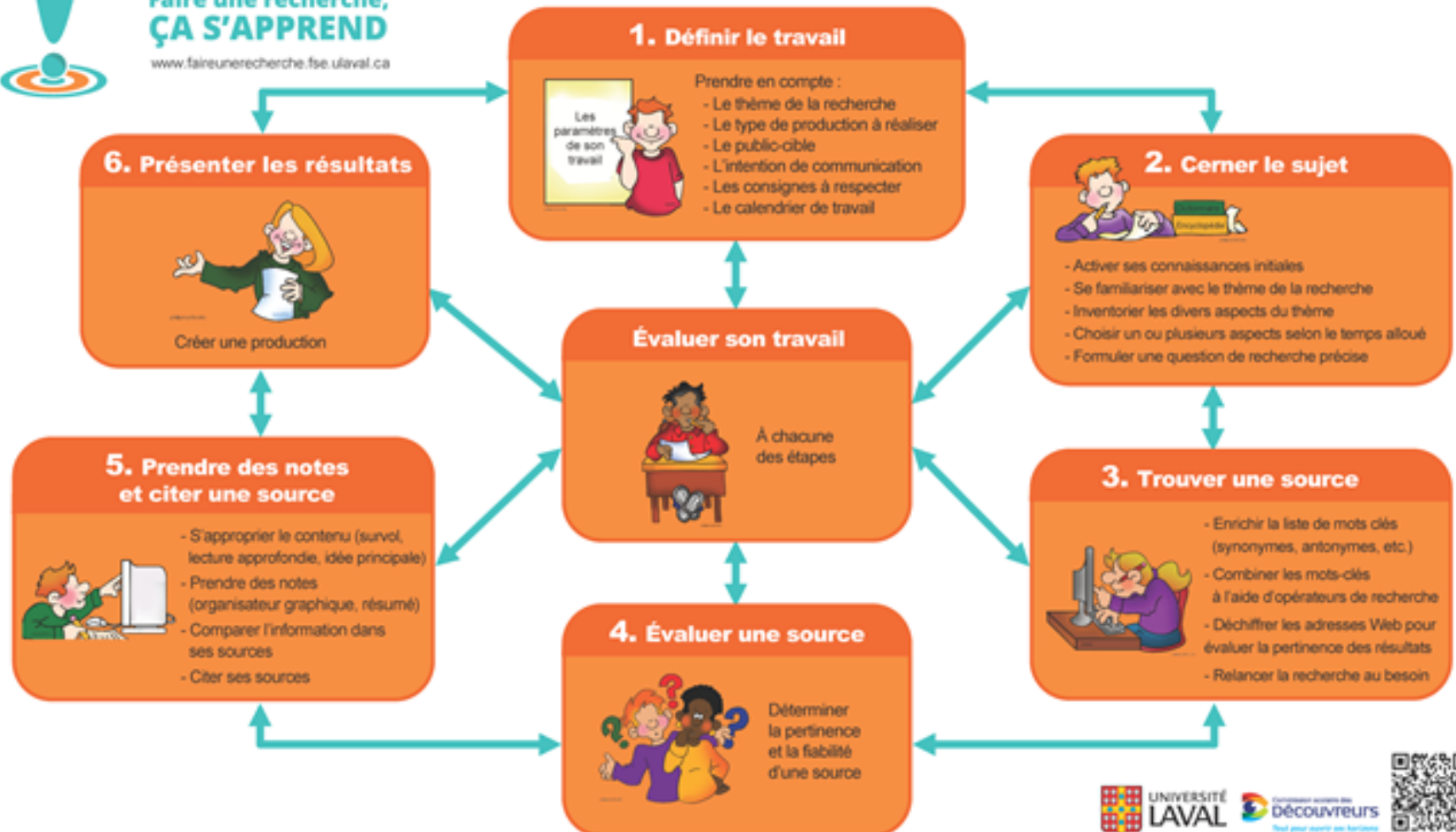
Quelle méthodologie de la recherche d'information ?

La démarche spiralaire

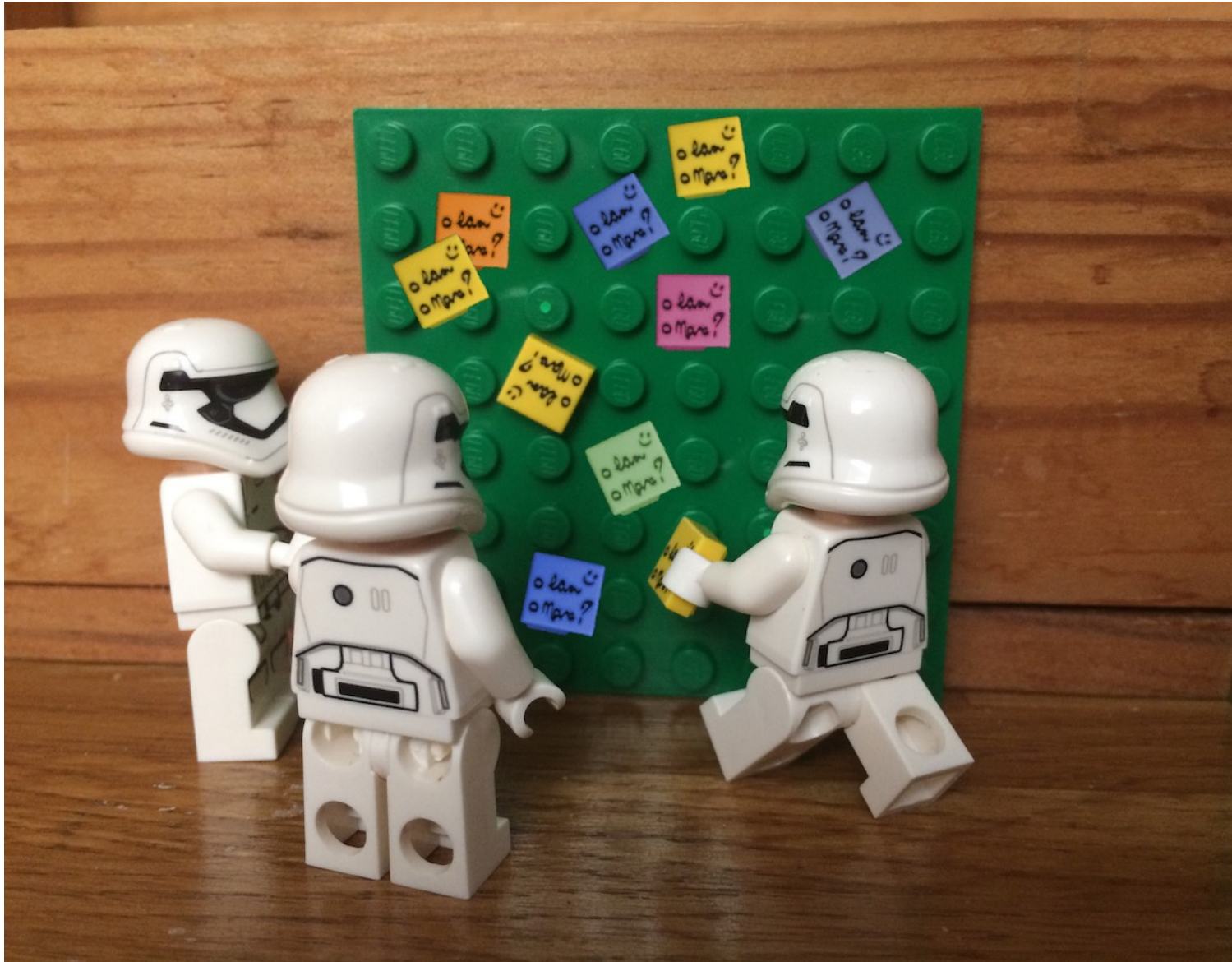


Faire une recherche,
ÇA S'APPREND

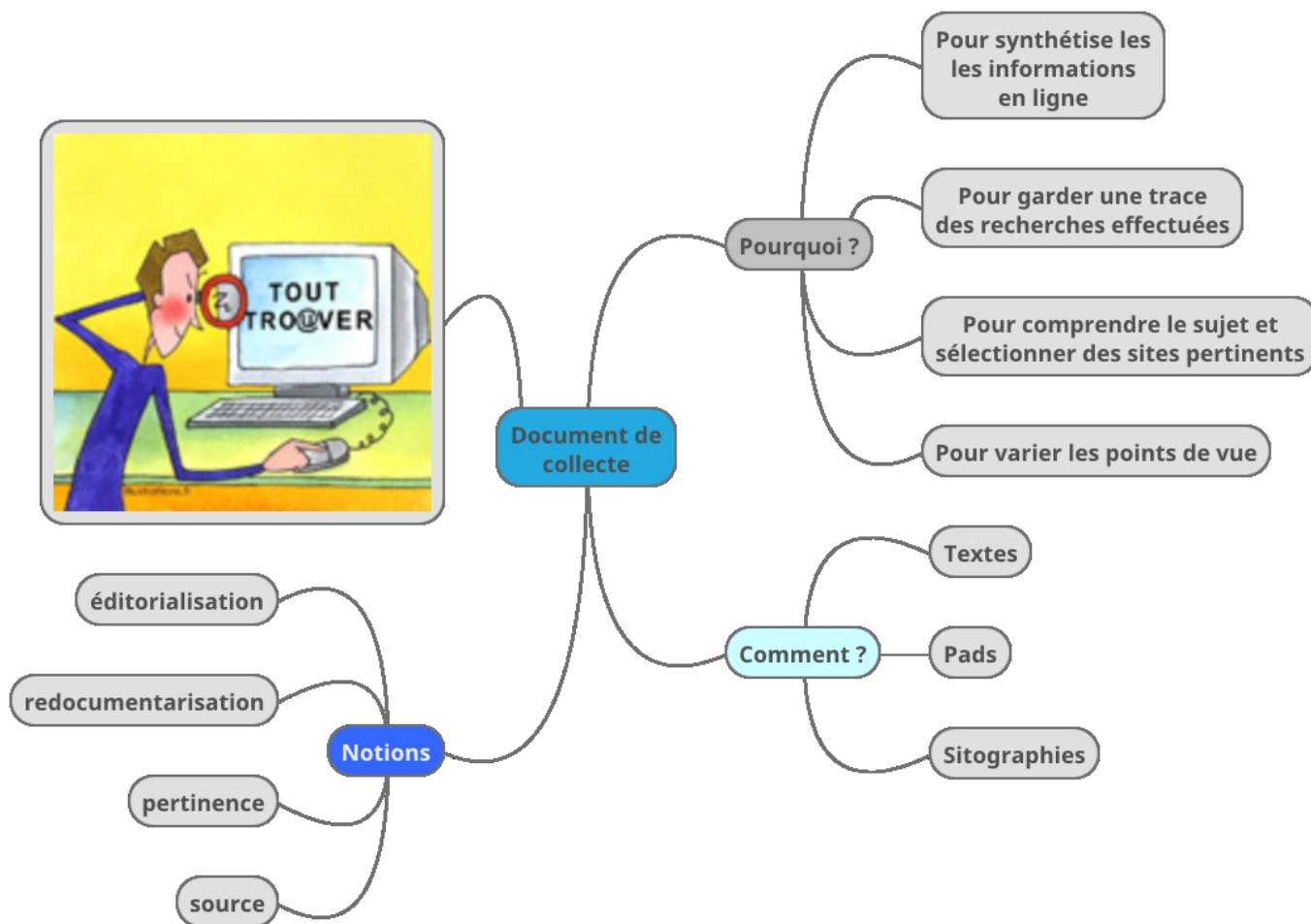
www.faireunerecherche.fse.ulaval.ca



L'importance du questionnement



Le document de collecte pour dépasser le copier-coller

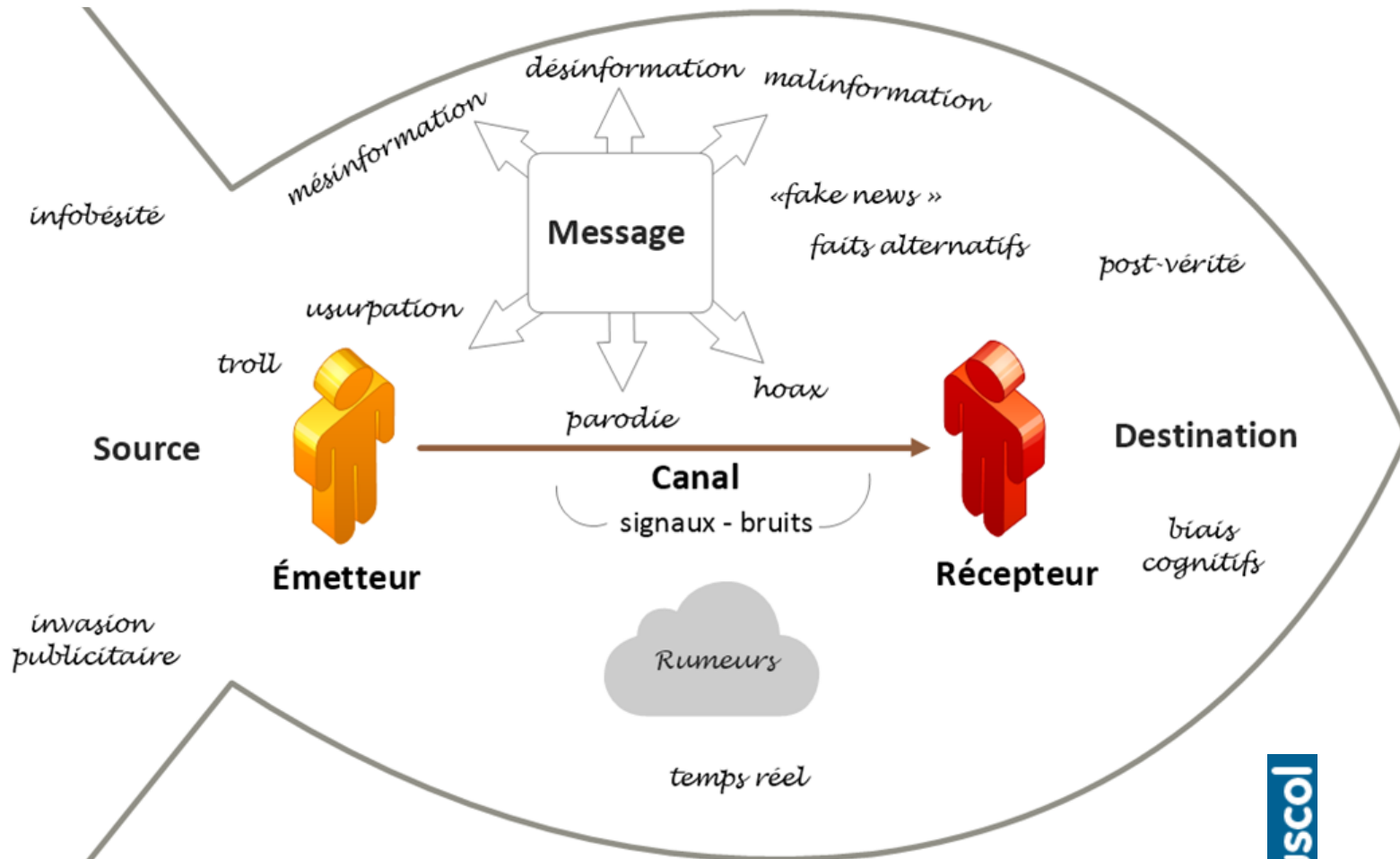


DARK VADOR
c'est de la poudre
de perlite



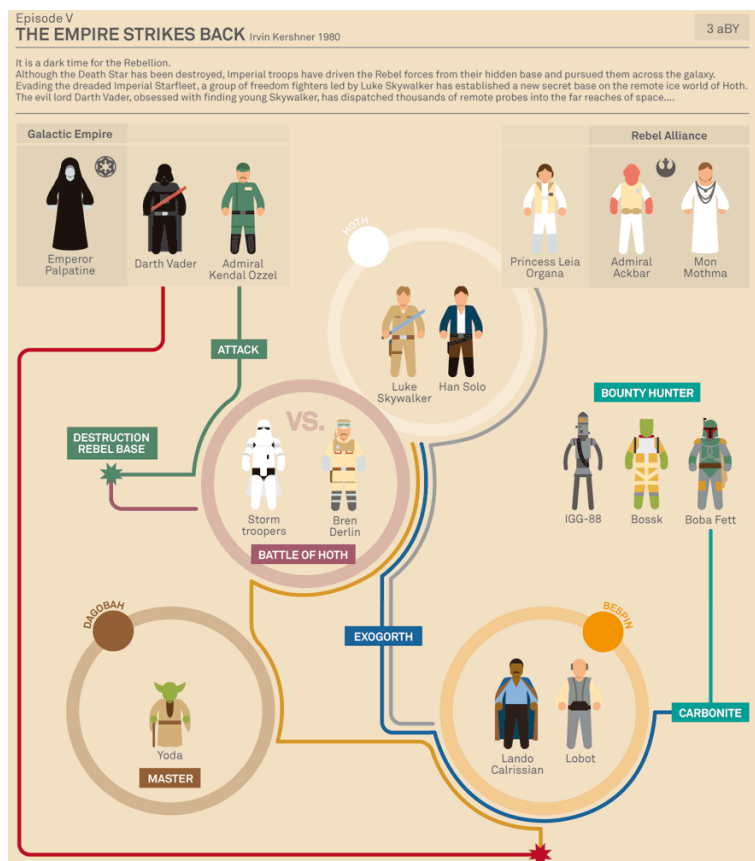
Évaluer l'information : obstacles et solutions

Évaluer l'information : obstacles



éduscol

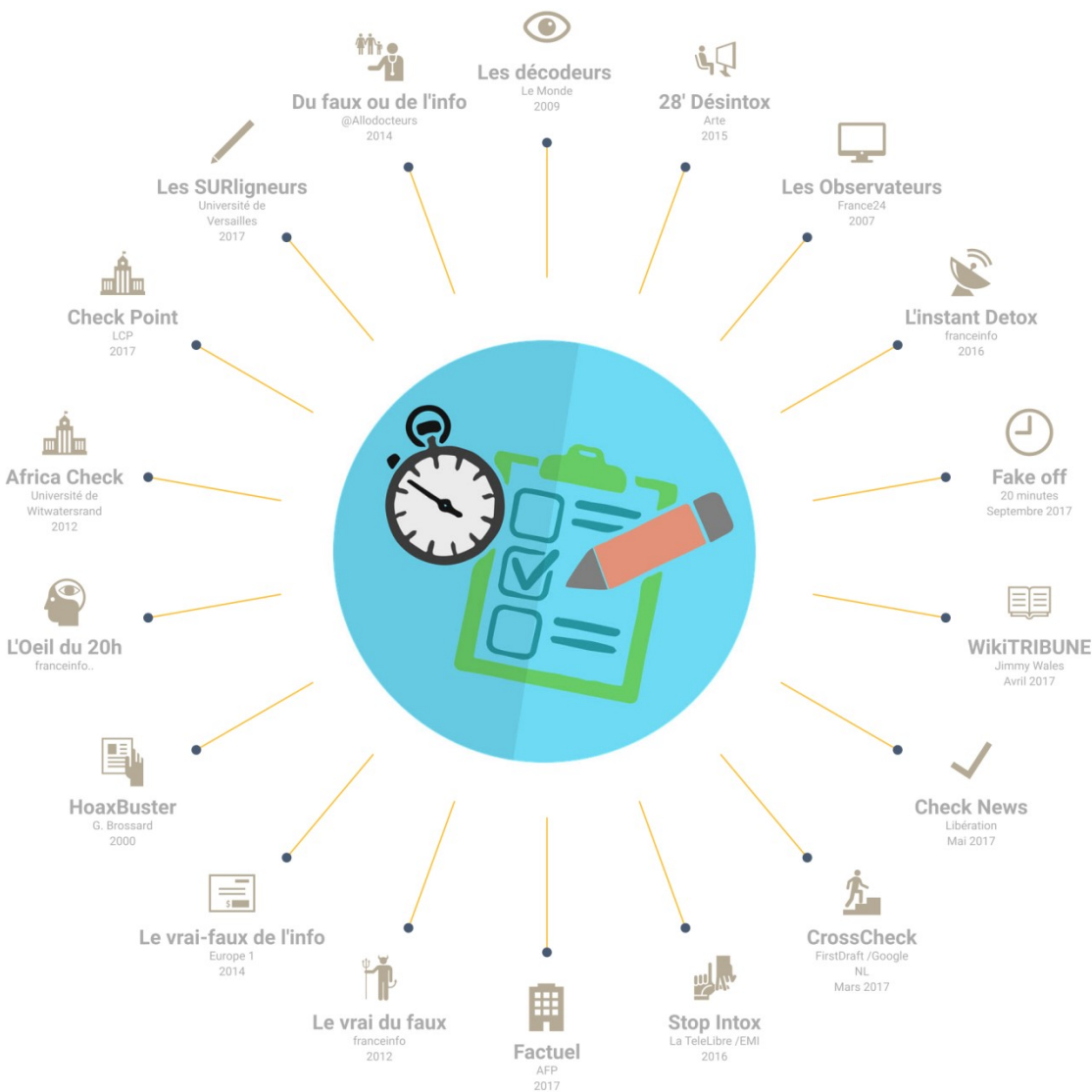
Évaluer l'information : la solution infographique



Source buzzfeed.com



Évaluer l'information : les outils de fact-checking



From:eduscol_EMI #factchecking

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

zotero



graphicatie.org



Congrès MLF Monde
L'école française, une pédagogie laïque pour un monde interculturel
Caen/Deauville, 14-18 avril 2018

Éduquer aux médias et à l'information (EMI)

Former les élèves à l'évaluation de l'information

- Développer une pédagogie du questionnement
- Travailler les différentes formes d'infopollutions
- Questionner les notions de
 - ✓ Crédibilité
 - ✓ Qualité
 - ✓ Pertinence
 - ✓ Autorité
- Exploiter les controverses
- Sensibiliser aux biais cognitifs

Source : A. Serres (Urfist, 2017-2018)

éduscol

L'image falsifiée



Pour mémoire, des dépôts d'images :

<http://pth.izitru.com>, http://hoaxes.org/photo_database

<http://time.com/3778075/doctored-photos-the-art-of-the-altered-image>

<http://www.alteredimagesbdc.org>, <http://hoaxoffame.tumblr.com>

Dispositifs et ressources

