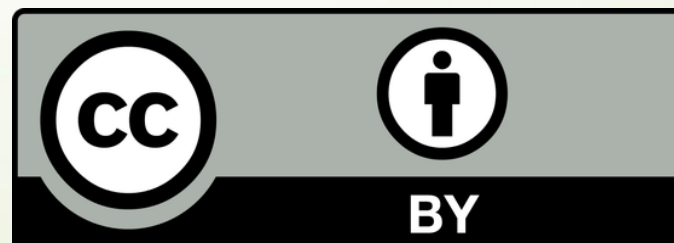


Les biais cognitifs, entraves à l'esprit critique?

Nos biais cognitifs nous installent dans des automatismes de pensée qui peuvent nous induire en erreur et détourner notre regard critique.

- Comment les contourner ?
- Comment résister et douter de ses pensées peuvent nous aider à prendre du recul ?
- Comment l'empathie peut nous aider à changer de point de vue si nécessaire ?



Esprit critique es-tu là?

- « Je crois que la force principale d'un peuple est la capacité d'insoumission, la capacité à ne pas recevoir une information sans la passer au crible de la critique. La discipline est la force principale des armées. **L'esprit critique est la force principale des peuples. C'est la fonction de l'école.** » (Albert Jacquard)
- « L'esprit n'est pas une cire molle. C'est une substance réactive. » (Michel Foucault, *Le philosophe masqué*)

Définitions

- **Esprit critique** : « disposition et attitude intellectuelles consistant à n'admettre rien de véritable ou de réel qui n'ait été au préalable soumis à l'épreuve de la démonstration ou de la preuve » (Dictionnaire de philosophie de Christian Godin, 2004 cité par La Toupie)
- **Biais cognitifs** : raccourcis de pensée qui nous trompent en faisant dévier notre jugement du raisonnement analytique...

A la découverte de notre cerveau

Cerveau : 2 modes de
pensée

Systeme 1 systeme 2, les 2
vitesses de la pensée (2:42)

Livre de Daniel Kahneman, 2011



S1 = Mode automatique

- Rapide, impulsif, analogique
- Incontrôlable
- Association d'idées : exemple
- Efficace dans les tâches quotidiennes ; emploi des heuristiques... mais biais
- 3 exemples : Moïse ; impression; hocher tête

S2 = Mode logique algorithmique

- Lent, logique, paresseux
- Permet de réaliser tâches complexes
- Consomme beaucoup d'énergie
- Entre en conflit avec S1
- Exemples : calcul; smartphone

Mode heuristique

- Les 4 problèmes que les biais nous aident à régler : [Petit guide exhaustif des biais cognitifs](#)
- [Codex des biais cognitifs](#): catégorisation par Buster Benson

Exemples de biais cognitifs - 1

8

- **Biais d'ancrage** : Fait de se focaliser sur la 1e information : **Exercice**

[A la découverte de notre cerveau | Albert Moukheiber](#)

| TEDxLaRoche (Vidéo 18:36)

- 5:18
- Albert Dupont
- 2 aveugles
- docteur

Exemples de biais cognitifs - 2

- [L'habit ne fait pas le moine! \(effet de halo\) : Vidéo 2:04](#)

Biais de halo : Interprétation et une perception sélective d'informations allant dans le sens d'une première impression (« il ne voit que ce qu'il veut bien voir »).
(Wikipédia)

- Apparence physique
- Elève catégorisé
- Qualités et défauts : importance de l'ordre de présentation

- Histoire qui mobilise plusieurs biais : exemple du touriste américain

Effet Pygmalion



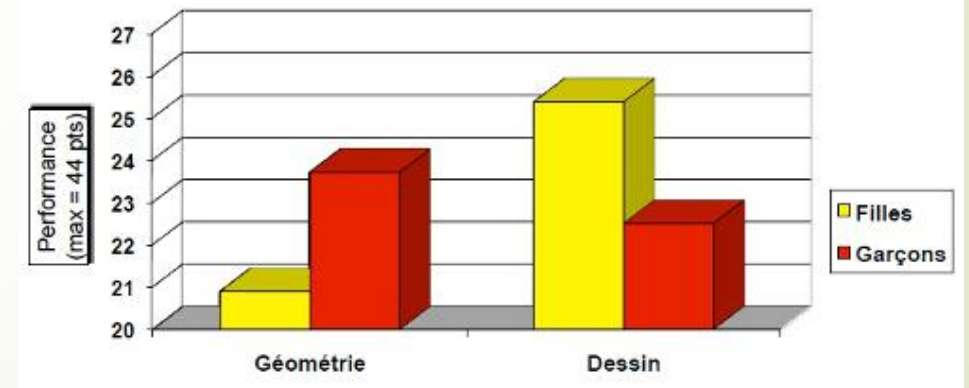
Source :

<https://www.psychologie-sociale.com/index.php/fr/theories/categorisation/3-l-effet-pygmalion-a-l-ecole>

Exemples de biais cognitifs - 3

Stéréotypes

- Un garçon de treize ans est en voiture avec son père quand ils ont un accident. Le père meurt sur le coup et le fils est transporté d'urgence à l'hôpital. Le meilleur chirurgien de l'hôpital est appelé en urgence pour l'opérer, mais au moment où il entre dans la salle d'opération il voit le garçon et dit: "Je ne peux pas l'opérer, c'est mon fils". Pourquoi ?
- Impact des stéréotypes sur la performance
 - Huguet & Régner (2007)
 - Stéréotype : filles moins fortes que garçons en maths
- Déconstruire



Exemples de biais cognitifs - 4

12

[Se laisser influencer... bien malgré vous \(effet d'amorçage\)](#) Vidéo : 1:53

Biais de cadrage/amorçage : On est influencé par la façon dont un problème est présenté

- C'est mieux de dire que 9 personnes sur 10 sont satisfaites plutôt que 90%.
- Si vous devez vous faire opérer, vous serez plus enclin à accepter l'opération si la chirurgie est décrite en termes de taux de succès ou en termes de taux d'échec, même si les deux chiffres fournissent la même information.
- L'expérience de Tversky et Kahneman : 2 programmes alternatifs pour combattre une épidémie
 - [Voir article Cadrage \(décision\) sur Wikipédia](#)
 - 2 groupes de participants se voient proposer le même choix mais avec une formulation différente

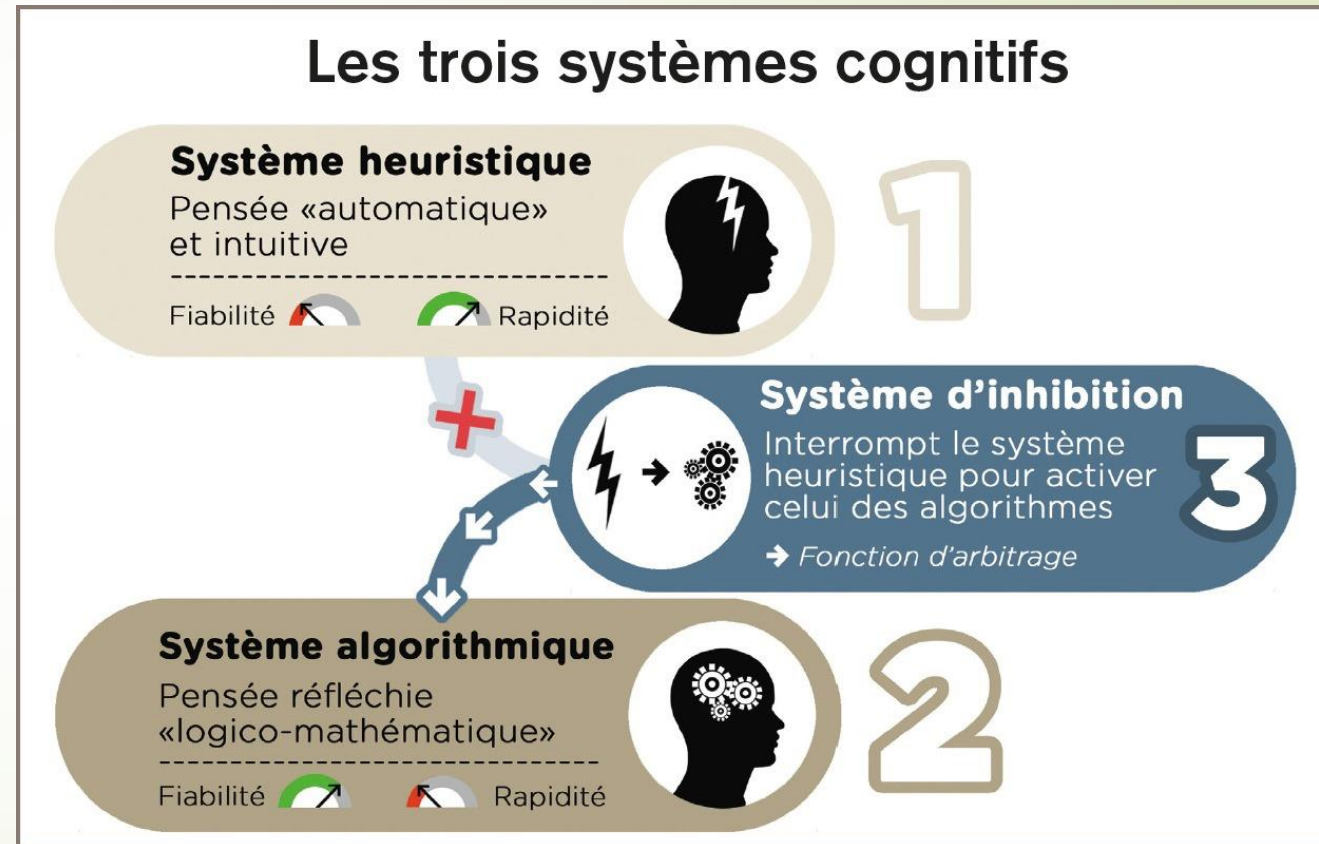
Biais cognitifs, que faire?

- En prendre conscience
- Les contourner

Les contourner : éloge de la résistance

14

- La résistance cognitive (Olivier Houdé)
- L'inhibition consiste à alerter sur le risque d'erreur et la nature du piège à éviter : « Attention, ne réponds pas trop vite car...tu risques de te tromper... »





Eloge de la résistance

- ▶ Pour O. Houdé : chacun doit apprendre à maîtriser le mécanisme d'inhibition* pour lutter contre les automatismes et développer la logique. Résister c'est aller dans les profondeurs de la tâche, et non pas vers le superficiel. Résister c' est aller au delà de la perception immédiate des choses.
- ▶ Les « activités mentales » doivent être portées au delà des évidences immédiates (perception, schémas préconstruits, voire croyances aveugles ou idéologies).
- ▶ * L'inhibition consiste à alerter sur le risque d'erreur et la nature du piège à éviter « Attention, ne réponds pas trop vite car...; tu risques de te tromper ».

Des exemples

- Fleurs
- Eléphant

Cf. Syllogisme

Les contourner : compétences psycho-émotionnelles

« La capacité d'exprimer et de ressentir des émotions est indispensable à la mise en œuvre des comportements rationnels. Et lorsqu'elle intervient, elle a pour rôle de nous indiquer la bonne direction, de nous placer au bon endroit dans l'espace où se joue la prise de décision, en un endroit où nous pouvons mettre en œuvre correctement les principes de la logique. »

Antonio R. Damasio



Compétences psycho-émotionnelles

- Les émotions = arrière-fond de notre conscience
- Qu'est ce qu'une **émotion** ? : Un phénomène biologique, on ne contrôle pas son arrivée ,une réaction à l'extérieur. L'émotion est un signal, un renseignement sur nos souhaits et nos besoins profonds. A. Damasio : « Les émotions influencent notre vie toute entière : notre vie affective, notre façon de penser, de faire des choix, d'apprendre et d'agir ».
- « les émotions sont indispensables à la validité de nos raisonnements » [...] « émotions et sentiments constituant l'arrière-fond de notre conscience. Nous ne pouvons pas être conscients sans réaction émotionnelle à des objets, des situations, des événements extérieurs au cerveau, que ce soit dans notre corps ou au-dehors. » ([Rencontre avec Antonio Damasio : La conscience est née des émotions](#), *Sciences Humaines*, n° 224, mars 2011)

Les contourner : empathie

- « L'empathie est au cœur de nos relations avec les autres. C'est une capacité innée qui permet de détecter et de répondre aux signaux émotionnels d'autrui, capacité nécessaire pour survivre, se reproduire et avoir du bien-être » (Jean Decety)
- Catherine Gueguen
 - Toute expérience émotionnelle transforme le cerveau en profondeur.
 - Bienveillance et empathie font mûrir le cerveau
 - Une relation empathique, aimante, soutenante est la condition fondamentale pour permettre au cerveau d'évoluer de façon optimale.

Les contourner : recul

Cortex préfrontal :

- Curiosité
- Nuance
- Relativisation
- Réflexion
- Opinion personnelle :
- Que puis-je penser d'autre ?
- Si je me mettais à la place d'un autre / de l'autre ?
- De quelles autres informations j'aurais besoin pour changer d'opinion

Cf. questionnement quintilien

Les contourner : éloge du doute

- « Le doute est le sel de l'esprit ; sans la pointe du doute, toutes les connaissances sont bientôt pourries. (Alain, *Libres propos*)
- « Ceux qui prétendent détenir la vérité sont ceux qui ont abandonné la poursuite du chemin vers elle. **La vérité ne se possède pas, elle se cherche.** » (Albert Jacquard, *Petite philosophie à l'usage des non-philosophes*)

Dogme Versus Hypothèse

Rappel des propos d'Hervé Serieyx : dialogue de dimanche avec Pascale Toscani

Dogme

- Vérité universelle
- Clot le débat
- Définitif

Hypothèse

- Science
- Ouvre le débat
- Transitoire
- Carburant de la raison

« L'éducation est la seule solution » Malala

- « Prenons nos livres et nos stylos. Ce sont nos armes les plus puissantes. Un enfant, un enseignant, un stylo et un livre peuvent changer le monde. L'éducation est la seule solution. »

Malala Yousafzai, ONU

Bibliographie

- **Daniel, Kahneman**, *Systeme 1 / système 2 : les deux vitesses de la pensée*, Flammarion, 2002.
 - **Olivier, Houdé** , *Apprendre à résister*, Le Pommier, 2017, Collection : Manifestes
 - **Olivier, Houdé**, *Le raisonnement*, PUF, 2014, Collection : Que sais-je ?
 - **Edgar, Morin**, *Enseigner à vivre : Manifeste pour changer l'éducation* , Actes Sud, 2014, Collection : Domaine du possible.
 - **Vecchi, Gérard de**. *Former l'esprit critique* - Tome 1. Pour une pensée libre et Tome 2. A travers les disciplines, ESF, 2017, Collection : Pédagogies.
 - **Gérald, Bronner**. *La démocratie des crédules*, PUF, 2013.
 - **Damasio, Antonio**. *L'erreur de Descartes*. Odile Jacob, 1995.
- A paraître : 2 mai 2018**
- **Zanna, Omar**. *Cultiver l'empathie à l'école : Corps, émotions, empathie et éducation à l'école et au collège*. Dunod, Collection : Enfances, 2018

Sitographie

- SynLab : [Les biais cognitifs sont-ils \(in\)évitables?](#) 2018
- [Cortecs, \(Collectif de recherche transdisciplinaire esprit critique & sciences\)](#)
- [L'Observatoire zététique](#)
- Conférence de Catherine Gueguen : [Les neurosciences et le développement de l'enfant SD1](#)

3 chaînes sur Youtube :

- [Hygiène Mentale](#)
- [La tronche en biais](#)
- [Crétin de cerveau](#)